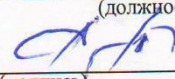

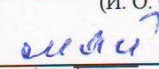


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»**  
(полное наименование института/факультета)

**Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**  
(полное наименование кафедры)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Декан факультета СиЗ**  
(должность)  
  
(подпись) **А. Б. Балкизов**  
(И. О. Фамилия)  
«  »  2025 г.  
(дата)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 «Основы градостроительства и планировка населенных мест»**

Направление подготовки: **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Направленность (профиль): **«Землеустройство»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс – **3,4(3,4; 3,4)**

Семестр – **6,7(6,7; 6,7)**

Форма обучения – **очная (очно-заочная; заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Минобрнауки России №978 от 12.08.2020 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент  Т. М. Чапаев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»:

Протокол от «22» мая 2025 г., № 10.

Заведующий кафедрой  
к.т.н., доцент  А. А. Созаев.

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»:

Протокол от «23» мая 2025 г., № 4.

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»:

к.т.н., доцент  А. Б. Балкизов.

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова.

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в решении типовых задач в области градостроительного планирования, проектирования, функционального зонирования, планировки территорий, а также практических приемов архитектурно-ландшафтной организации отдельных объектов.

**Задачей дисциплины является:**

- содействовать приобретению обучающимися знаний в области организации территории, планировки и застройки населенных мест;
- знакомство обучающихся со спецификой градостроительной терминологии и нормативно-правовой базой градостроительства и планировки населенных мест;
- приобретение студентами практических навыков проектирования территориального развития населенных мест и выполнения градостроительного анализа населенных мест с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК–3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> . Использует основы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности.	<b>Знать:</b> основные методы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности. <b>Уметь:</b> использовать основные методы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности. <b>Владеть:</b> навыками использования основных методов логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности.
ПК–4	Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации.	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> . Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации.	<b>Знать:</b> основные методы и способы поиска и сбора информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации. <b>Владеть:</b> навыками поиска и сбора информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации.
ПК–7	Способен решать профессиональные задачи с применением геоинформационных систем и технологий.	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> . Применяет современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные программные и технические средства геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения программных и технических средств геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.
		ИД-2 <sub>ПК-7</sub> . Использует знания о земельных ресурсах для органи-	<b>Знать:</b> основные сведения о земельных ресурсах для организации их рациональ-

1	2	3	4
		зации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	ного использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. <b>Уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. <b>Владеть:</b> навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) – «Землеустройство».

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
	6	7	6	7	6	7
	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,69/61</b>	<b>2,28/82</b>	<b>1,92/69</b>	<b>1,83/66</b>	<b>0,61/22</b>	<b>0,75/27</b>
– лекции	28(6)*	32(6)*	32(6)*	16(4)*	6(2)*	8(2)*
– лабораторные занятия	14(2)*	–	16(4)*	–	6(2)*	–
– практические занятия	14(2)*	32(6)*	16(4)*	32(4)*	8	8
– групповые консультации	1	3	1	3	1	3
– курсовой проект	–	3	–	3	–	3
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	3	–	–	–
– промежуточная аттестация:						
– зачет	1	–	1	–	1	–
– экзамен	–	9	–	9	–	5
<b>2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час):</b>	<b>1,31/47</b>	<b>1,72/62</b>	<b>1,08/39</b>	<b>2,17/78</b>	<b>2,39/86</b>	<b>3,25/117</b>
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п.;	42	25	34	41	81	103
– выполнение курсового проекта	–	10	–	10	–	10
– подготовка к промежуточной аттестации	5	27	5	27	5	4
<b>Общая трудоемкость (з.е./час):</b>	<b>3/108</b>	<b>4/144</b>	<b>3/108</b>	<b>4/144</b>	<b>3/108</b>	<b>4/144</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>6 семестр</b>					
1	Научные основы градостроительства.	2	1	1	4
2	Основы градостроительной деятельности.	4	1	1	4
3	Основы социального планирования в градостроительстве.	4(2)*	2	2	6
4	Система расселения.	4(2)*	2	2	6
5	Планирование развития территорий в градостроительстве.	4(2)*	2(2)*	2(2)*	6
6	Схема территориального планирования муниципального района.	4	2	2	4
7	Генеральный план городского и сельского поселения.	2	2	2	4
8	Архитектурно-планировочная организация территории города, сельского населенного пункта.	2	1	1	4
9	Правила землепользования и застройки.	2	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>28(6)*</b>	<b>14(2)*</b>	<b>14(2)*</b>	<b>42</b>
<b>7 семестр</b>					
1	Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов.	2	–	2	2
2	Архитектурно-планировочная организация селитебной территории.	2	–	2	3
3	Жилые здания. Застройка жилых территорий.	4(2)*	–	4(2)*	2
4	Здания и сооружения культурно-бытового назначения.	4(2)*	–	4(2)*	2
5	Общественные центры населенных пунктов.	4(2)*	–	4(2)*	2
6	Основы формирования производственной зоны города.	4	–	4	2
7	Производственная зона населенного пункта.	2	–	2	2
8	Проектирование сельскохозяйственных производственных комплексов.	2	–	2	2
9	Благоустройство населенных пунктов.	2	–	2	2
10	Реконструкция населенных пунктов.	2	–	2	2
11	Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов.	2	–	2	2
12	Технико-экономические показатели для оценки градостроительных проектов.	2	–	2	2
<b>Итого:</b>		<b>32(6)*</b>	<b>–</b>	<b>32(6)*</b>	<b>25</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>60(12)*</b>	<b>14(2)*</b>	<b>48(8)*</b>	<b>106</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>6 семестр</b>					
1	Научные основы градостроительства.	2	2	2	4
2	Основы градостроительной деятельности.	4	2	2	4
3	Основы социального планирования в градостроительстве.	4(2)*	2	2	4
4	Система расселения.	4(2)*	2(2)*	2(2)*	4
5	Планирование развития территорий в градостроительстве.	4(2)*	2(2)*	2(2)*	4
6	Схема территориального планирования муниципального района.	4	2	2	4
7	Генеральный план городского и сельского поселения.	4	2	2	4
8	Архитектурно-планировочная организация территории города, сельского населенного пункта.	4	1	1	4
9	Правила землепользования и застройки.	2	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>32(6)*</b>	<b>16(4)*</b>	<b>16(4)*</b>	<b>34</b>
<b>7 семестр</b>					
1	Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов.	1	–	2	3
2	Архитектурно-планировочная организация селитебной территории.	1	–	2	3
3	Жилые здания. Застройка жилых территорий.	2(2)*	–	4(2)*	3
4	Здания и сооружения культурно-бытового назначения.	2(2)*	–	4(2)*	3
5	Общественные центры населенных пунктов.	2	–	4	3
6	Основы формирования производственной зоны города.	2	–	4	3
7	Производственная зона населенного пункта.	1	–	2	3
8	Проектирование сельскохозяйственных производственных комплексов.	1	–	2	4
9	Благоустройство населенных пунктов.	1	–	2	4
10	Реконструкция населенных пунктов.	1	–	2	4
11	Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов.	1	–	2	4
12	Технико-экономические показатели для оценки градостроительных проектов.	1	–	2	4
<b>Итого:</b>		<b>16(4)*</b>	<b>–</b>	<b>32(4)*</b>	<b>41</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>48(10)*</b>	<b>16(4)*</b>	<b>48(8)*</b>	<b>106</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	2	3	4	5	6
<b>6 семестр</b>					
1	Научные основы градостроительства.	0,5	0,5	1	9
2	Основы градостроительной деятельности.	0,5	0,5	1	9
3	Основы социального планирования в градостроительстве.	1(1)*	1(1)*	1	9
4	Система расселения.	1(1)*	1(1)*	1	9
5	Планирование развития территорий в градостроительстве.	0,5	0,5	1	9
6	Схема территориального планирования муниципального района.	0,5	0,5	1	9
7	Генеральный план городского и сельского поселения.	0,5	0,5	1	9
8	Архитектурно-планировочная организация территории города, сельского населенного пункта.	0,5	0,5	0,5	9
9	Правила землепользования и застройки.	0,5	0,5	0,5	9
<b>Итого:</b>		<b>6(2)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>8</b>	<b>81</b>
<b>7 семестр</b>					
1	Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов.	0,5	–	0,5	9
2	Архитектурно-планировочная организация селитебной территории.	1	–	1	9
3	Жилые здания. Застройка жилых территорий.	1(1)*	–	1	9
4	Здания и сооружения культурно-бытового назначения.	1(1)*	–	1	9
5	Общественные центры населенных пунктов.	1	–	1	9
6	Основы формирования производственной зоны города.	0,5	–	0,5	9
7	Производственная зона населенного пункта.	0,5	–	0,5	9
8	Проектирование сельскохозяйственных производственных комплексов.	0,5	–	0,5	8
9	Благоустройство населенных пунктов.	0,5	–	0,5	8
10	Реконструкция населенных пунктов.	0,5	–	0,5	8
11	Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов.	0,5	–	0,5	8
12	Технико-экономические показатели для оценки градостроительных проектов.	0,5	–	0,5	8
<b>Итого:</b>		<b>8(2)*</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>103</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>14(4)*</b>	<b>6(2)*</b>	<b>16</b>	<b>184</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 4.4.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>6 семестр</b>					
1	Научные основы градостроительства.	Лекция №1. Тема: «Научные основы градостроительства». Совокупность градостроительных знаний. Составные части градостроительной теории. Плани-	2	2	0,5

1	2	3	4	5	6
		ровочная организация в градостроительстве. Функционально-планировочный анализ в градостроительстве. Композиционный анализ в градостроительстве. Устойчивое развитие в градостроительстве.			
2	Основы градостроительной деятельности.	<b>Лекция №2. Тема: «Основы градостроительной деятельности».</b> Определение, предмет, субъекты и объекты градостроительной деятельности. Основные направления градостроительной деятельности. Система государственного управления градостроительной деятельностью. Законодательная база градостроительной деятельности. Нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности.	2	2	0,5
		<b>Лекция №3. Тема: «Методическое обеспечение градостроительной деятельности».</b> Методическое обеспечение градостроительной деятельности.	2	2	—
3	Основы социального планирования в градостроительстве.	<b>Лекция №4. Тема: «Основы социального планирования в градостроительстве».</b> Принципы социального планирования. Направления социального планирования в градостроительстве. Механизм применения принципов социального планирования в градостроительстве.	2(2)*	2(2)*	1(1)*
		<b>Лекция №5. Тема: «Взаимодействие основных участников градостроительного процесса».</b> Взаимодействие основных участников градостроительного процесса.	2	2	—
4	Система расселения.	<b>Лекция №6. Тема: «Система расселения».</b> Понятие и сущность расселения. Виды и формы расселения.	2(2)*	2(2)*	1(1)*
		<b>Лекция №7. Тема: «Поселение как общественное явление».</b> Поселение как общественное явление.	2	2	—
5	Планирование развития территорий в градостроительстве.	<b>Лекция №8. Тема: «Планирование развития территорий в градостроительстве».</b> Цели и задачи территориального планирования. Составные части градостроительного планирования в документах территориального планирования.	2(2)*	2(2)*	0,5
		<b>Лекция №9. Тема: «Содержание составных частей градостроительного планирования в документах территориального планирования».</b> Содержание составных частей градостроительного планирования в документах территориального планирования.	2	2	—
6	Схема территориального планирования муниципального района.	<b>Лекция №10. Тема: «Схема территориального планирования муниципального района».</b> Общие положения схемы территориального планирования муниципального района.	2	2	0,5
		<b>Лекция №11. Тема: «Содержание схемы территориального планирования муниципального района».</b> Содержание схемы территориального планирования муниципального района.	2	2	—
7	Генеральный план городского и сельского поселения.	<b>Лекция №12. Тема: «Генеральный план городского и сельского поселения».</b> Общие положения о территориях и границах поселений. Состав текстовой и графической частей генерального плана. Содержание работ по подготовке материалов по обоснованию проекта гене-	2	4	0,5



1	2	3	4	5	6
		рального плана. Содержание работ по подготовке положений о территориальном планировании в составе проекта генерального плана. Подготовка и утверждение генерального плана.			
8	Архитектурно-планировочная организация территории города, сельского населенного пункта.	<b>Лекция №13. Тема: «Архитектурно-планировочная организация территории города, сельского населенного пункта».</b> Основные градостроительные принципы. Архитектурная композиция города, ее важнейшие средства и приемы. Архитектурно-планировочная структура поселений. Организация системы магистральных улиц и дорог.	2	4	0,5
9	Правила землепользования и застройки.	<b>Лекция №14. Тема: «Правила землепользования и застройки».</b> Место градостроительного зонирования в системе регулирования градостроительной деятельности. Содержание правил землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки. Особенности разработки карты градостроительного зонирования.	2	2	0,5
<b>Итого:</b>			<b>28(6)*</b>	<b>32(6)*</b>	<b>6(2)*</b>
<b>7 семестр</b>					
1	Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов.	<b>Лекция №1. Тема: «Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов».</b> Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов.	2	1	0,5
2	Архитектурно-планировочная организация селитебной территории.	<b>Лекция №2. Тема: «Архитектурно-планировочная организация селитебной территории».</b> Архитектурно-планировочная организация селитебной территории.	2	1	1
3	Жилые здания. Застройка жилых территорий.	<b>Лекция №3. Тема: «Жилые здания».</b> Жилые здания.	2(2)*	1(1)*	0,5(0,5)*
		<b>Лекция №4. Тема: «Застройка жилых территорий».</b> Застройка жилых территорий.	2	1(1)*	0,5(0,5)*
4	Здания и сооружения культурно-бытового назначения.	<b>Лекция №5. Тема: «Здания и сооружения культурно-бытового назначения».</b> Классификация по вместимости, назначению, условиям размещения. Детские дошкольные учреждения и школы. Высшие и средние учебные заведения. Учреждения культуры и искусства. Предприятия торговли, общественного питания, бытового обслуживания, общественного транспорта. Учреждения здравоохранения. Учреждения социального обеспечения.	2(2)*	1(1)*	0,5(0,5)*
		<b>Лекция №6. Тема: «Физкультурно-спортивные учреждения».</b> Физкультурно-спортивные учреждения.	2	1(1)*	0,5(0,5)*
5	Общественные центры населенных пунктов.	<b>Лекция №7. Тема: «Общественные центры населенных пунктов».</b> Общественные центры городов. Роль общественных зданий в городской среде.	2(2)*	1	0,5(0,5)*
		<b>Лекция №8. Тема: «Архитектурно-планировочная структура общественных центров сельских населенных пунктов».</b> Архитектурно-планировочная структура общественных центров сельских населенных пунктов.	2	1	0,5(0,5)*
6	Основы формирования производственной	<b>Лекция №9. Тема: «Основы формирования производственной зоны города».</b>	2	1	0,5

1	2	3	4	5	6
	зоны города.	Градостроительное значение промышленных территорий, их развитие, классификация. Размеры, состав и архитектурно-планировочная структура производственной зоны города. Размещение промышленных районов. Планировочная организация производственных зон.			
		<b>Лекция №10. Тема: «Планировка и застройка промышленных предприятий».</b> Планировка и застройка промышленных предприятий.	2	1	–
7	Производственная зона населенного пункта.	<b>Лекция №11. Тема: «Производственная зона населенного пункта».</b> Производственные комплексы в структуре сельскохозяйственного предприятия и сельского населенного пункта. Размещение производственных зон и комплексов. Планировка производственных зон сельских поселений.	2	1	0,5
8	Проектирование сельскохозяйственных производственных комплексов.	<b>Лекция №12. Тема: «Проектирование сельскохозяйственных производственных комплексов».</b> Общие положения планировки, застройки и благоустройства комплексов. Застройка производственных комплексов. Инженерное обеспечение производственных процессов. Планировка и застройка животноводческих ферм.	2	1	0,5
9	Благоустройство населенных пунктов.	<b>Лекция №13. Тема: «Благоустройство населенных пунктов».</b> Благоустройство населенных пунктов.	2	1	0,5
10	Реконструкция населенных пунктов.	<b>Лекция №14. Тема: «Реконструкция населенных пунктов».</b> Задачи и методы реконструкции города. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры. Историческая преемственность как фактор реконструкции. Эволюционный подход к реконструкции города. Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды. Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров.	2	1	0,5
11	Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов.	<b>Лекция №15. Тема: «Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов».</b> Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов.	2	1	0,5
12	Технико-экономические показатели для оценки градостроительных проектов.	<b>Лекция №16. Тема: «Технико-экономические показатели для оценки градостроительных проектов».</b> Технико-экономические показатели для оценки градостроительных проектов.	2	1	0,5
<b>Итого:</b>			<b>32(6)*</b>	<b>16(4)*</b>	<b>8(2)*</b>

(\*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.4.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и наименование лабораторного занятия	Объем в часах на выполнение работы		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
<b>6 семестр</b>					
1	Научные основы градостроительства.	<b>Лабораторная работа №1.</b> Составные части градостроительной теории.	1	2	0,5

1	2	3	4	5	6
2	Основы градостроительной деятельности.	<b>Лабораторная работа №2.</b> Основные направления градостроительной деятельности.	1	2	0,5
3	Основы социального планирования в градостроительстве.	<b>Лабораторная работа №3.</b> Направления социального планирования в градостроительстве.	2	2	1(1)*
4	Система расселения.	<b>Лабораторная работа №4.</b> Виды и формы расселения.	2	2(2)*	1(1)*
5	Планирование развития территорий в градостроительстве.	<b>Лабораторная работа №5.</b> Составные части градостроительного планирования в документах территориального планирования.	2(2)*	2(2)*	0,5
6	Схема территориального планирования муниципального района.	<b>Лабораторная работа №6.</b> Общие положения схемы территориального планирования муниципального района.	2	2	0,5
7	Генеральный план городского и сельского поселения.	<b>Лабораторная работа №7.</b> Состав текстовой и графической частей генерального плана.	2	2	0,5
8	Архитектурно-планировочная организация территории города, сельского населенного пункта.	<b>Лабораторная работа №8.</b> Архитектурная композиция города, ее важнейшие средства и приемы.	1	1	0,5
9	Правила землепользования и застройки.	<b>Лабораторная работа №9.</b> Содержание правил землепользования и застройки.	1	1	0,5
<b>ИТОГО:</b>			<b>14(2)*</b>	<b>16(4)*</b>	<b>6(2)*</b>

\* – занятия проводимые в интерактивной форме.

#### 4.4.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и наименование практического занятия	Объем в часах на выполнение работы		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	2	3	4		5
<b>6 семестр</b>					
1	Научные основы градостроительства.	<b>Практическое занятие №1.</b> Композиционный анализ в градостроительстве.	1	2	1
2	Основы градостроительной деятельности.	<b>Практическое занятие №2.</b> Нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности.	1	2	1
3	Основы социального планирования в градостроительстве.	<b>Практическое занятие №3.</b> Взаимодействие основных участников градостроительного процесса.	2	2	1
4	Система расселения.	<b>Практическое занятие №4.</b> Виды и формы расселения.	2	2(2)*	1
5	Планирование развития территорий в градостроительстве.	<b>Практическое занятие №5.</b> Содержание составных частей градостроительного планирования в документах территориального планирования.	2(2)*	2(2)*	1
6	Схема территориального планирования муниципального района.	<b>Практическое занятие №6.</b> Содержание схемы территориального планирования муниципального района.	2	2	1
7	Генеральный план городского и сельского поселения.	<b>Практическое занятие №7.</b> Подготовка и утверждение генерального плана.	2	2	1
8	Архитектурно-	<b>Практическое занятие №8.</b>	1	1	0,5

1	2	3	4		5
	планировочная организация территории города, сельского населенного пункта.	Организация системы магистральных улиц и дорог.			
9	Правила землепользования и застройки.	<b>Практическое занятие №9.</b> Особенности разработки карты градостроительного зонирования.	1	1	0,5
<b>ИТОГО:</b>			<b>14(2)*</b>	<b>16(4)*</b>	<b>8</b>
<b>7 семестр</b>					
1	Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов.	<b>Практическое занятие №1.</b> Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов.	2	2	0,5
2	Архитектурно-планировочная организация селитебной территории.	<b>Практическое занятие №2.</b> Архитектурно-планировочная организация селитебной территории.	2	2	0,5
3	Жилые здания. Застройка жилых территорий.	<b>Практическое занятие №3.</b> Жилые здания.	2(2)*	2(2)*	0,5
		<b>Практическое занятие №4.</b> Застройка жилых территорий.	2	2	0,5
4	Здания и сооружения культурно-бытового назначения.	<b>Практическое занятие №5.</b> Классификация по вместимости, назначению, условиям размещения.	2(2)*	2(2)*	0,5
		<b>Практическое занятие №6.</b> Детские дошкольные учреждения и школы.	2	2	0,5
5	Общественные центры населенных пунктов.	<b>Практическое занятие №7.</b> Общественные центры городов.	2(2)*	2	0,5
		<b>Практическое занятие №8.</b> Роль общественных зданий в городской среде.	2	2	0,5
6	Основы формирования производственной зоны города.	<b>Практическое занятие №9.</b> Градостроительное значение промышленных территорий, их развитие, классификация.	2	2	0,5
		<b>Практическое занятие №10.</b> Размеры, состав и архитектурно-планировочная структура производственной зоны города.	2	2	0,5
7	Производственная зона населенного пункта.	<b>Практическое занятие №11.</b> Планировка производственных зон сельских поселений.	2	2	0,5
8	Проектирование сельскохозяйственных производственных комплексов.	<b>Практическое занятие №12.</b> Инженерное обеспечение производственных процессов.	2	2	0,5
9	Благоустройство населенных пунктов.	<b>Практическое занятие №13.</b> Благоустройство населенных пунктов.	2	2	0,5
10	Реконструкция населенных пунктов.	<b>Практическое занятие №14.</b> Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров.	2	2	0,5
11	Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов.	<b>Практическое занятие №15.</b> Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов.	2	2	0,5
12	Технико-экономические показатели для оценки градостроительных проектов.	<b>Практическое занятие №16.</b> Технико-экономические показатели для оценки градостроительных проектов.	2	2	0,5
<b>ИТОГО:</b>			<b>32(6)*</b>	<b>32(4)*</b>	<b>8</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>46(8)*</b>	<b>48(8)*</b>	<b>16</b>

\* – занятия проводимые в интерактивной форме.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебно-методическое пособие:

1. Чапаев Т. М. Учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство» всех форм обучения. – Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. С.44. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://biblioclub.ru>.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 109(117; 203) часа, из них 67(75; 184) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной и заочной формах обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсового проекта объем часов, (10 часов), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсового проекта). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой проекта на правильность выполнения и оформления и его защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (32 часа по очной и очно-заочной формах обучения и 9 часов по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету с оценкой и экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.			Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		ОФО	ОЗФО	ЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
<b>6 семестр</b>						
1	<b>Лекция №1. Тема: «Научные основы градостроительства».</b> Совокупность градостроительных знаний. Составные части градостроительной теории. Планировочная организация в градостроительстве. Функционально-планировочный анализ в градостроительстве. Композиционный анализ в градостроительстве. Устойчивое развитие в градо-	4	4	9	[2] Стр. 7-45	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета

1	2	3	4	5	6	7
	строительстве.					
2	<p><b>Лекция №2. Тема: «Основы градостроительной деятельности».</b>  Определение, предмет, субъекты и объекты градостроительной деятельности. Основные направления градостроительной деятельности. Система государственного управления градостроительной деятельностью. Законодательная база градостроительной деятельности. Нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности.</p>	2	2	5	[2] Стр. 45-61	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
	<p><b>Лекция №3. Тема: «Методическое обеспечение градостроительной деятельности».</b>  Методическое обеспечение градостроительной деятельности.</p>	2	2	4	[1] Стр. 4-14	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
3	<p><b>Лекция №4. Тема: «Основы социального планирования в градостроительстве».</b>  Принципы социального планирования. Направления социального планирования в градостроительстве. Механизм применения принципов социального планирования в градостроительстве.</p>	3	2	5	[1] Стр. 14-22	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
	<p><b>Лекция №5. Тема: «Взаимодействие основных участников градостроительного процесса».</b>  Взаимодействие основных участников градостроительного процесса.</p>	3	2	4	[1] Стр. 22-29	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
4	<p><b>Лекция №6. Тема: «Система расселения».</b>  Понятие и сущность расселения. Виды и формы расселения.</p>	3	2	5	[1] Стр. 29-33	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
	<p><b>Лекция №7. Тема: «Поселение как общественное явление».</b>  Поселение как общественное явление.</p>	3	2	4	[1] Стр. 33-36	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
5	<p><b>Лекция №8. Тема: «Планирование развития территорий в градостроительстве».</b>  Цели и задачи территориального планирования. Составные части градостроительного планирования в документах территориального планирования.</p>	3	2	5	[1] Стр. 36-48	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
	<p><b>Лекция №9. Тема: «Содержание составных частей градостроительного планирования в документах территориального планирования».</b>  Содержание составных частей градостроительного планирования в документах территориального планирования.</p>	3	2	4	[1] Стр. 48-51	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
6	<p><b>Лекция №10. Тема: «Схема территориального планирования муниципального района».</b>  Общие положения схемы территориального планирования муниципаль-</p>	3	2	5	[1] Стр. 51-54	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета

1	2	3	4	5	6	7
	ного района.					
	<b>Лекция №11. Тема: «Содержание схемы территориального планирования муниципального района».</b> Содержание схемы территориального планирования муниципального района.	3	2	4	[1] Стр. 54-60	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
7	<b>Лекция №12. Тема: «Генеральный план городского и сельского поселения».</b> Общие положения о территориях и границах поселений. Состав текстовой и графической частей генерального плана. Содержание работ по подготовке материалов по обоснованию проекта генерального плана. Содержание работ по подготовке положений о территориальном планировании в составе проекта генерального плана. Подготовка и утверждение генерального плана.	4	4	9	[1] Стр. 64-67	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
8	<b>Лекция №13. Тема: «Архитектурно-планировочная организация территории города, сельского населенного пункта».</b> Основные градостроительные принципы. Архитектурная композиция города, ее важнейшие средства и приемы. Архитектурно-планировочная структура поселений. Организация системы магистральных улиц и дорог.	4	4	9	[1] Стр. 67-81	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
9	<b>Лекция №14. Тема: «Правила землепользования и застройки».</b> Место градостроительного зонирования в системе регулирования градостроительной деятельности. Содержание правил землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки. Особенности разработки карты градостроительного зонирования.	4	2	9	[1] Стр. 82-101	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
10	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5	[1,2] Конспект лекций	Сдача зачета
<b>Итого:</b>		<b>47</b>	<b>39</b>	<b>86</b>		
<b>7 семестр</b>						
1	<b>Лекция №1. Тема: «Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов».</b> Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов.	2	3	9	[2] Стр. 78-81	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
2	<b>Лекция №2. Тема: «Архитектурно-планировочная организация селитебной территории».</b> Архитектурно-планировочная организация селитебной территории.	3	3	9	[2] Стр. 81-90	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
3	<b>Лекция №3. Тема: «Жилые здания».</b>	1	2	5	[2] Стр. 90-109	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена

1	2	3	4	5	6	7
	Жилые здания.					
	<b>Лекция №4. Тема: «Застройка жилых территорий».</b> Застройка жилых территорий.	1	1	4	[2] Стр. 109-122	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
4	<b>Лекция №5. Тема: «Здания и сооружения культурно-бытового назначения».</b> Классификация по вместимости, назначению, условиям размещения. Детские дошкольные учреждения и школы. Высшие и средние учебные заведения. Учреждения культуры и искусства. Предприятия торговли, общественного питания, бытового обслуживания, общественного транспорта. Учреждения здравоохранения. Учреждения социального обеспечения.	1	2	5	[2] Стр. 122-137	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
	<b>Лекция №6. Тема: «Физкультурно-спортивные учреждения».</b> Физкультурно-спортивные учреждения.	1	1	4	[2] Стр. 137-155	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
	<b>Лекция №7. Тема: «Общественные центры населенных пунктов».</b> Общественные центры городов. Роль общественных зданий в городской среде.	1	2	5	[2] Стр. 155-161	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
5	<b>Лекция №8. Тема: «Архитектурно-планировочная структура общественных центров сельских населенных пунктов».</b> Архитектурно-планировочная структура общественных центров сельских населенных пунктов.	1	1	4	[2] Стр. 161-172	
6	<b>Лекция №9. Тема: «Основы формирования производственной зоны города».</b> Градостроительное значение промышленных территорий, их развитие, классификация. Размеры, состав и архитектурно-планировочная структура производственной зоны города. Размещение промышленных районов. Планировочная организация производственных зон.	1	2	5	[2] Стр. 172-183	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
	<b>Лекция №10. Тема: «Планировка и застройка промышленных предприятий».</b> Планировка и застройка промышленных предприятий.	1	1	4	[2] Стр. 183-191	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
7	<b>Лекция №11. Тема: «Производственная зона населенного пункта».</b> Производственные комплексы в структуре сельскохозяйственного предприятия и сельского населенного пункта. Размещение производственных зон и комплексов. Планировка производственных зон сельских поселений.	2	3	9	[2] Стр. 191-211	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
8	<b>Лекция №12. Тема: «Проектирова-</b>	2	4	8	[2]	Подготовка к КБРМ**



1	2	3	4	5	6	7
	<b>ние сельскохозяйственных производственных комплексов.</b> Общие положения планировки, застройки и благоустройства комплексов. Застройка производственных комплексов. Инженерное обеспечение производственных процессов. Планировка и застройка животноводческих ферм.				Стр. 211-227	и к сдаче экзамена
9	<b>Лекция №13. Тема: «Благоустройство населенных пунктов».</b> Благоустройство населенных пунктов.	2	4	8	[2] Стр. 227-244	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
10	<b>Лекция №14. Тема: «Реконструкция населенных пунктов».</b> Задачи и методы реконструкции города. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры. Историческая преемственность как фактор реконструкции. Эволюционный подход к реконструкции города. Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды. Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров.	2	4	8	[2] Стр. 244-267	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
11	<b>Лекция №15. Тема: «Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов».</b> Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов.	2	4	8	[2] Стр. 267-272	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
12	<b>Лекция №16. Тема: «Технико-экономические показатели для оценки градостроительных проектов».</b> Технико-экономические показатели для оценки градостроительных проектов.	2	4	8	[2] Стр. 272-281	Подготовка к КБРМ** и к сдаче экзамена
13	Выполнение курсового проекта	10	10	10		Защита курсового проекта
14	Подготовка к промежуточной аттестации	27	27	4	[1,2] Конспект	Сдача экзамена
<b>Итого:</b>		<b>62</b>	<b>78</b>	<b>117</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>109</b>	<b>117</b>	<b>203</b>		

\* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

\*\* – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			
1	Раздел 1. Здания и сооружения культурно-бытового назначения. Раздел 2. Общественные центры населенных пунктов. Раздел 3. Основы формирования производственной зоны города.	ОПК-3; ПК-4; ПК-7	<b>1-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.
2	Раздел 4. Система расселения. Раздел 5. Планирование развития территорий в градостроительстве. Раздел 6. Схема территориального планирования муниципального района.	ОПК-3; ПК-4; ПК-7	<b>2-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.
3	Раздел 7. Генеральный план городского и сельского поселения. Раздел 8. Архитектурно-планировочная организация территории города, сельского населенного пункта. Раздел 9. Правила землепользования и застройки.	ОПК-3; ПК-4; ПК-7	<b>3-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита.
<b>7 семестр</b>			
1	Раздел 1. Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов. Раздел 2. Архитектурно-планировочная организация селитебной территории. Раздел 3. Жилые здания. Застройка жилых территорий. Раздел 4. Здания и сооружения культурно-бытового назначения.	ОПК-3; ПК-4; ПК-7	<b>1-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
2	Раздел 5. Общественные центры населенных пунктов. Раздел 6. Основы формирования производственной зоны города. Раздел 7. Производственная зона населенного пункта. Раздел 8. Проектирование сельскохозяйственных производственных комплексов.	ОПК-3; ПК-4; ПК-7	<b>2-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).
3	Раздел 9. Благоустройство населенных пунктов. Раздел 10. Реконструкция населенных пунктов. Раздел 11. Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов. Раздел 12. Техничко-экономические показатели для оценки градостроительных проектов.	ОПК-3; ПК-4; ПК-7	<b>3-ый рейтинг-контроль.</b> Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты).

### 6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами ма-

материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится **три** таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **три** блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;
- **10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки;
- **до 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины Б1.О.16 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ОПК-3.** *Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.*

**ПК-4.** *Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации.*

**ПК-7.** *Способен решать профессиональные задачи с применением геоинформационных систем и технологий.*

В процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», компетенции ОПК-3, ПК-4, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) программы – «Землеустройство»**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы *
1	2	3
<b>ОПК-3</b>	Б1.О.05 Экономика	2
	Б1.О.15 Территориально-пространственное развитие городов	6
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	
	<b>Б1.О.16 Основы градостроительства и планировка населенных мест</b>	7
	Б1.О.17 Экономико-математические методы и модели	8
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-4</b>	Б1.В.09 Инженерное обустройство территории	4
	Б1.В.11 Картография	5
	<b>Б1.О.16 Основы градостроительства и планировка населенных мест</b>	7
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК-7</b>	Б1.В.03 Основы землепользования и земельных отношений	1
	Б1.В.ДВ.02.01 Экология	
	Б1.В.ДВ.02.02 Общая экология и биология	
	ФТД.02 История земельных отношений и землеустройства	
	Б1.В.04 Почвоведение и инженерная геология	2
	Б1.В.05 Основы природопользования	
	Б2.В.01(У) Учебная практика, изыскательская	
	Б1.В.08 Мониторинг земель	3
	Б1.О.11 Основы землеустройства	4
	Б1.В.09 Инженерное обустройство территории	
	Б1.В.ДВ.04.01 Экологический мониторинг	
	Б1.В.ДВ.04.02 Обследование и экологическая оценка территории	5
	Б1.В.12 Фотограмметрия, дистанционное зондирование и глобальные позиционные системы	
	Б1.О.15 Территориально-пространственное развитие городов	6
	Б1.В.18 САПР в землеустройстве	
	<b>Б1.О.16 Основы градостроительства и планировка населенных мест</b>	7
	Б1.В.20 Оценка земель и иной недвижимости	
	Б1.В.21 Программно-целевые методы управления территориями	
	Б1.В.24 Региональное землеустройство	8
	Б1.В.ДВ.03.01 Автоматизированные системы кадастра	
	Б1.В.ДВ.03.02 Географические информационные технологии системы	
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

\* – этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются местом изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

## 7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – зачет (6 семестр) и экзамен (7 семестр).

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета и экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом»;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов, то он получает на экзамене «автоматом» оценку – «хорошо», **55 баллов** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен и зачет).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенции\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		не зачтено/неудовлетворительно	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
1	2	3	4	5	6
ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> . Использует основы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности. (7 этап)	<b>Знать:</b> основные методы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности.	Не знает основные методы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности	Частично знает основные методы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности.	Знает достаточно хорошо основные методы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности.	Знает на высоком уровне основные методы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности.
	<b>Уметь:</b> использовать основные методы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности.	Не умеет использовать основные методы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности.	Частично умеет использовать основные методы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности.	Умеет фрагментарно использовать основные методы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности.	Умеет использовать основные методы логистики, применительно к землеустроительной и кадастровой деятельности.
	<b>Владеть навыками:</b> использования	Не владеет навыками использования ос	Не в полной мере владеет навыками использо	На достаточном уровне владеет навыками ис	Владеет на высоком уровне навыками ис

[illegible]

1	2	3	4	5	6
	ной деятельности.	тельности.	ной деятельности.	сиональной деятельности.	тельности.
	<b>Владеть навыками:</b> применения программных и технических средств геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками применения программных и технических средств геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.	Не в полной мере владеет навыками применения программных и технических средств геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.	На достаточном уровне владеет навыками применения программных и технических средств геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.	Владеет на высоком уровне навыками применения программных и технических средств геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.
<b>ИД-2</b> <sub>пк-7</sub> . Использует знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. (7 этап)	<b>Знать:</b> современные программные и технические средства геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.	Не знает современные программные и технические средства геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.	Частично знает современные программные и технические средства геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.	Знает достаточно хорошо современные программные и технические средства геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.	Знает на высоком уровне современные программные и технические средства геоинформационных систем и технологий в профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Частично умеет использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Умеет фрагментарно использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Умеет использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
	<b>Владеть навыками:</b> использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Не владеет навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Не в полной мере владеет навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	На достаточном уровне владеет навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Владеет на высоком уровне навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

\* – на этапе освоения дисциплины.

Для допуска к зачету и экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену и зачету с оценкой. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта

сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету и экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачету и экзамену студент может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку на экзамене не выше «удовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
Высокий уровень «5» (отлично)	85÷100	Заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70÷84	Заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60÷69	Заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0÷59	Заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-3опк-3, ИД-1пк-4, ИД-1пк-7, ИД-2пк-7 в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1 Тематика курсового проекта

1. Проект планировки населенного пункта (различные варианты по заданию преподавателя).

#### Содержание курсового проекта:

##### 1. Содержание пояснительной записки курсового проекта:

1. Введение
2. Глава 1 Общие сведения о территории местного самоуправления
3. Глава 2 Предварительные расчеты к проекту. Расчет потребности в территориях
4. Глава 3 Общая схема планировки. Планировочная структура населенного пункта
5. Глава 4 Планировка и застройка жилой зоны
6. Глава 5 Расположение производственной зоны относительно жилой застройки
7. Глава 6 Инженерное оборудование и благоустройство населенного пункта
8. Глава 7 Технико-экономическое обоснование проекта

Список использованной литературы.



## **2. Содержание графической части курсового проекта:**

1. Схема генерального плана поселка (М 1:2000 с экспликацией зданий и сооружений, с построением розы ветров).
2. Схема функционального зонирования территории поселка (М 1:1000 с условными обозначениями).
3. Схема улично-дорожной сети (транспортная схема, М 1:5000).
4. Поперечный профиль улицы (М 1:100).

### **7.3.2 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

#### **6 семестр**

##### **Модуль 1**

##### **1. *Перечислите группы градообразующей базы населенного пункта.***

- а) государственная, общественная, частная;
- б) производственная, общественная, частная;
- в) градообразующая, обслуживающая, несамодеятельная.

##### **2. *Что относится к основным сторонам планировки?***

- а) социальная, эстетическая;
- б) южная, северная.
- в) левая, правая.

##### **3. *Что относится к закономерностям планировки?***

- а) обусловленность, взаимозависимость формы и содержания;
- б) функциональность, узнаваемость;
- в) компактность, дисперсность.

##### **Модуль 2**

##### **4. *Генеральные планы городских округов относятся к:***

- а) документам территориального планирования муниципального образования;
- б) документам территориального стратегического развития поселений;
- в) документам территориального планирования РФ;
- г) документам территориального планирования субъектов РФ.

##### **5. *Как называется исходный графический документ для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта?***

- а) план ограничений строительства;
- б) план планировочной структуры населенного пункта;
- в) план современного использования территории, опорный план;
- г) стратегический план.

##### **6. *Участие граждан и объединений в градостроительной деятельности это:***

- а) личное желание каждого;
- б) принцип законодательства о градостроительной деятельности;
- в) закономерность градостроительной деятельности;
- г) трудовые ресурсы для градостроительной деятельности.

##### **Модуль 3**

##### **7. *Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней.***

- а) 4;
- б) 2;

с) 3.

**8. Социальные требования к жилой застройке определяют:**

- а) максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО;
- б) сочетание функций жилища и общественного обслуживания;
- с) состав и качество только жилой застройки.

**9. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города?**

- а) градообслуживающая;
- б) несамодостаточная;
- с) градообразующая.

## 7 семестр

### Модуль 1

**1. Что понимается под градостроительной деятельностью?**

- а) деятельность государственных органов по урегулированию жилого и общественно делового фонда;
- б) деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в области градостроительного планирования развития территорий ;
- с) деятельность местного самоуправления по организации земель населенных пунктов.

**2. Перечислите задачи градостроительной деятельности.**

- а) соблюдение государственных, общественных и частных интересов;
- б) соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов;
- с) соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов.

**3. Перечислите объекты градостроительной деятельности.**

- а) территории межселенных образований;
- б) территории государственных, частных предприятий;
- с) территория российской федерации, ее субъектов, муниципальных образований.

### Модуль 2

**4. Какие планировочные структуры производственных зон Вы знаете?**

- а) компактная и дисперсная;
- б) однорядная, многорядная, кольцевая;
- с) периметральная, рядовая, групповая.

**5. Какие основные требования необходимо выполнять при размещении производственной зоны сельского населенного пункта?**

- а) санитарно-гигиеническая, зооветеринарная и противопожарная безопасность;
- б) доступность административных, торговых, культурных, медицинских учреждений;
- с) проветриваемость, просматриваемость.

**6. Изложите общие правила проектирования животноводческих комплексов.**

- а) технологические;
- б) технические;
- с) зооветеринарные.

### Модуль 3

**7. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ...**

*ступеней.*

- a) 4;
- b) 2;
- c) 3.

**8. Социальные требования к жилой застройке определяют:**

- a) максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО;
- b) сочетание функций жилища и общественного обслуживания;
- c) состав и качество только жилой застройки.

**9. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города?**

- a) градообслуживающая;
- b) несамодостаточная;
- c) градообразующая.

### **7.3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

#### **6 семестр**

##### **1-ый рейтинг-контроль**

1. Совокупность градостроительных знаний.
2. Составные части градостроительной теории.
3. Планировочная организация в градостроительстве.
4. Функционально-планировочный анализ в градостроительстве.
5. Композиционный анализ в градостроительстве.
6. Устойчивое развитие в градостроительстве.
7. Определение, предмет, субъекты и объекты градостроительной деятельности.
8. Основные направления градостроительной деятельности.
9. Система государственного управления градостроительной деятельностью.
10. Законодательная база градостроительной деятельности.
11. Нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности.
12. Методическое обеспечение градостроительной деятельности.
13. Принципы социального планирования.
14. Направления социального планирования в градостроительстве.
15. Механизм применения принципов социального планирования в градостроительстве.
16. Взаимодействие основных участников градостроительного процесса.

##### **2-ой рейтинг-контроль**

1. Понятие и сущность расселения.
2. Виды и формы расселения.
3. Поселение как общественное явление.
4. Цели и задачи территориального планирования.
5. Составные части градостроительного планирования в документах территориального планирования.
6. Содержание составных частей градостроительного планирования в документах территориального планирования.
7. Общие положения схемы территориального планирования муниципального района.
8. Содержание схемы территориального планирования муниципального района.

##### **3-ий рейтинг-контроль**

1. Общие положения о территориях и границах поселений.
2. Состав текстовой и графической частей генерального плана.

3. Содержание работ по подготовке материалов по обоснованию проекта генерального плана.
4. Содержание работ по подготовке положений о территориальном планировании в составе проекта генерального плана.
5. Подготовка и утверждение генерального плана.
6. Основные градостроительные принципы.
7. Архитектурная композиция города, ее важнейшие средства и приемы.
8. Архитектурно-планировочная структура поселений.
9. Организация системы магистральных улиц и дорог.
10. Место градостроительного зонирования в системе регулирования градостроительной деятельности.
11. Содержание правил землепользования и застройки.
12. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.
13. Особенности разработки карты градостроительного зонирования.

### **7 семестр**

#### **1-ый рейтинг-контроль**

1. Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов.
2. Архитектурно-планировочная организация селитебной территории.
3. Жилые здания.
4. Застройка жилых территорий.
5. Классификация по вместимости, назначению, условиям размещения.
6. Детские дошкольные учреждения и школы.
7. Высшие и средние учебные заведения.
8. Учреждения культуры и искусства.
9. Предприятия торговли, общественного питания, бытового обслуживания, общественного транспорта.
10. Учреждения здравоохранения.
11. Учреждения социального обеспечения.
12. Физкультурно-спортивные учреждения.

#### **2-ой рейтинг-контроль**

1. Общественные центры городов.
2. Роль общественных зданий в городской среде.
3. Архитектурно-планировочная структура общественных центров сельских населенных пунктов.
4. Градостроительное значение промышленных территорий, их развитие, классификация.
5. Размеры, состав и архитектурно-планировочная структура производственной зоны города.
6. Размещение промышленных районов.
7. Планировочная организация производственных зон.
8. Планировка и застройка промышленных предприятий.
9. Производственные комплексы в структуре сельскохозяйственного предприятия и сельского населенного пункта.
10. Размещение производственных зон и комплексов.
11. Планировка производственных зон сельских поселений.
12. Общие положения планировки, застройки и благоустройства комплексов.
13. Застройка производственных комплексов.
14. Инженерное обеспечение производственных процессов.
15. Планировка и застройка животноводческих ферм.

### **3-ий рейтинг-контроль**

1. Благоустройство населенных пунктов.
2. Задачи и методы реконструкции города.
3. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.
4. Историческая преемственность как фактор реконструкции.
5. Эволюционный подход к реконструкции города.
6. Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды.
7. Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров.
8. Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов.
9. Техничко-экономические показатели для оценки градостроительных проектов.

### **7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

#### **6 семестр (зачет)**

1. Совокупность градостроительных знаний.
2. Составные части градостроительной теории.
3. Планировочная организация в градостроительстве.
4. Функционально-планировочный анализ в градостроительстве.
5. Композиционный анализ в градостроительстве.
6. Устойчивое развитие в градостроительстве.
7. Определение, предмет, субъекты и объекты градостроительной деятельности.
8. Основные направления градостроительной деятельности.
9. Система государственного управления градостроительной деятельностью.
10. Законодательная база градостроительной деятельности.
11. Нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности.
12. Методическое обеспечение градостроительной деятельности.
13. Принципы социального планирования.
14. Направления социального планирования в градостроительстве.
15. Механизм применения принципов социального планирования в градостроительстве.
16. Взаимодействие основных участников градостроительного процесса.
17. Понятие и сущность расселения.
18. Виды и формы расселения.
19. Поселение как общественное явление.
20. Цели и задачи территориального планирования.
21. Составные части градостроительного планирования в документах территориального планирования.
22. Содержание составных частей градостроительного планирования в документах территориального планирования.
23. Общие положения схемы территориального планирования муниципального района.
24. Содержание схемы территориального планирования муниципального района.
25. Общие положения о территориях и границах поселений.
26. Состав текстовой и графической частей генерального плана.
27. Содержание работ по подготовке материалов по обоснованию проекта генерального плана.
28. Содержание работ по подготовке положений о территориальном планировании в составе проекта генерального плана.
29. Подготовка и утверждение генерального плана.
30. Основные градостроительные принципы.
31. Архитектурная композиция города, ее важнейшие средства и приемы.
32. Архитектурно-планировочная структура поселений.

33. Организация системы магистральных улиц и дорог.
34. Место градостроительного зонирования в системе регулирования градостроительной деятельности.
35. Содержание правил землепользования и застройки.
36. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.
37. Особенности разработки карты градостроительного зонирования.

#### **7 семестр (экзамен)**

1. Совокупность градостроительных знаний.
2. Составные части градостроительной теории.
3. Планировочная организация в градостроительстве.
4. Функционально-планировочный анализ в градостроительстве.
5. Композиционный анализ в градостроительстве.
6. Устойчивое развитие в градостроительстве.
7. Определение, предмет, субъекты и объекты градостроительной деятельности.
8. Основные направления градостроительной деятельности.
9. Система государственного управления градостроительной деятельностью.
10. Законодательная база градостроительной деятельности.
11. Нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности.
12. Методическое обеспечение градостроительной деятельности.
13. Принципы социального планирования.
14. Направления социального планирования в градостроительстве.
15. Механизм применения принципов социального планирования в градостроительстве.
16. Взаимодействие основных участников градостроительного процесса.
17. Понятие и сущность расселения.
18. Виды и формы расселения.
19. Поселение как общественное явление.
20. Цели и задачи территориального планирования.
21. Составные части градостроительного планирования в документах территориального планирования.
22. Содержание составных частей градостроительного планирования в документах территориального планирования.
23. Общие положения схемы территориального планирования муниципального района.
24. Содержание схемы территориального планирования муниципального района.
25. Общие положения о территориях и границах поселений.
26. Состав текстовой и графической частей генерального плана.
27. Содержание работ по подготовке материалов по обоснованию проекта генерального плана.
28. Содержание работ по подготовке положений о территориальном планировании в составе проекта генерального плана.
29. Подготовка и утверждение генерального плана.
30. Основные градостроительные принципы.
31. Архитектурная композиция города, ее важнейшие средства и приемы.
32. Архитектурно-планировочная структура поселений.
33. Организация системы магистральных улиц и дорог.
34. Место градостроительного зонирования в системе регулирования градостроительной деятельности.
35. Содержание правил землепользования и застройки.
36. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.
37. Особенности разработки карты градостроительного зонирования.

38. Назначение и виды документации по планировке территории населенных пунктов.
39. Архитектурно-планировочная организация селитебной территории.
40. Жилые здания.
41. Застройка жилых территорий.
42. Классификация по вместимости, назначению, условиям размещения.
43. Детские дошкольные учреждения и школы.
44. Высшие и средние учебные заведения.
45. Учреждения культуры и искусства.
46. Предприятия торговли, общественного питания, бытового обслуживания, общественного транспорта.
47. Учреждения здравоохранения.
48. Учреждения социального обеспечения.
49. Физкультурно-спортивные учреждения.
50. Общественные центры городов.
51. Роль общественных зданий в городской среде.
52. Архитектурно-планировочная структура общественных центров сельских населенных пунктов.
53. Градостроительное значение промышленных территорий, их развитие, классификация.
54. Размеры, состав и архитектурно-планировочная структура производственной зоны города.
55. Размещение промышленных районов.
56. Планировочная организация производственных зон.
57. Планировка и застройка промышленных предприятий.
58. Производственные комплексы в структуре сельскохозяйственного предприятия и сельского населенного пункта.
59. Размещение производственных зон и комплексов.
60. Планировка производственных зон сельских поселений.
61. Общие положения планировки, застройки и благоустройства комплексов.
62. Застройка производственных комплексов.
63. Инженерное обеспечение производственных процессов.
64. Планировка и застройка животноводческих ферм.
65. Благоустройство населенных пунктов.
66. Задачи и методы реконструкции города.
67. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.
68. Историческая преемственность как фактор реконструкции.
69. Эволюционный подход к реконструкции города.
70. Задачи сохранения и обновления исторически сложившейся среды.
71. Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров.
72. Инновации и консалтинг при разработке и реализации градостроительных проектов.
73. Техничко-экономические показатели для оценки градостроительных проектов.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Севостьянов, А. В. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : учебник для студентов вузов / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотина. – М. : КолосС, 2015. – 398 с.
2. Чапаев Т. М. Учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство» всех форм обучения. – Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. С.44. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://biblioclub.ru>.

### **Дополнительная литература:**

3. Шмидт, И. В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Текст] / И. В. Шмидт, А. А. Царенко. – Саратов: ООО «Издательский Центр «Наука», 2013. – 465 с.
4. Казнов, С. Д. Вертикальная планировка городских территорий: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. Д. Казнов, С. С. Казнов. – Нижний Новгород: ННГАСУ, ЭБС АСВ, 2013. – 91 с.
5. Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие [Текст] / В. В. Федоров. – М.: Инфра-М, 2012. – 144 с.
6. Золотова, Е. В. Градостроительный кадастр с основами геодезии: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура» [Текст] / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. – М.: «Архитектура-С», 2009. – 176 с.: ил.
7. Боголюбов, С. А. Все о земельных отношениях: учеб.-практич. пособие [Текст] / С. А. Боголюбов, Е. А. Галиновская, Е. Л. Минина, В. В. Устюкова. – М.: Проспект, 2010. – 656 с.
8. Васильев, А. Н. Автоматизация кадастровых технологий с применением геоинформационных систем: Учебное пособие [Текст] / А. Н. Васильев, А. А. Царенко, И. В. Шмидт – Саратов, 2011. – 205 с.
9. Перцик, Е. Н. Районная планировка (территориальное планирование): учеб. Пособие для студентов вузов [Текст] / Е. Н. Перцик. – М.: Гардарики, 2006. – 398 с.: ил.
10. Иодо, И. А. Градостроительство и территориальная планировка: учебное пособие [Текст] / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 285, [1] с.: ил.
11. Варламов, А. А. Земельный кадастр. В 6 тт. Т. 1: Теоретические основы государственного земельного кадастра [Текст] / А. А. Варламов. – М.: Издательство: КолосС, 2007. – 383 с.
12. Варламов, А. А. Земельный кадастр. В 6 тт. Т. 2: Управление земельными ресурсами [Текст] / А.А. Варламов. – М.: Издательство: КолосС, 2005. – 528 с.
13. Варламов, А. А. Земельный кадастр. В 6 тт. Т. 3: Государственные регистрация и учет земель [Текст] / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. – М.: Издательство: КолосС, 2007. – 528 с. – ISBN 978-5-9532-0556-6.
14. Варламов, А. А. Земельный кадастр. В 6 тт. Т. 6: Географические и земельные информационные системы [Текст] / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. – М.: Издательство: КолосС, 2006. – 400 с.
15. Сосновский, В. А. Прикладные методы градостроительных исследований: учеб. Пособие [Текст] / В. А. Сосновский, Н. С. Русакова. – М.: «Архитектура-С», 2006. –



112 с.

16. Скалабан, В. Д. Агроэкологические данные земельного кадастра в стратегии устойчивого развития России [Текст] / В. Д. Скалабан. – М.: Академический проект; Альма Матер, 2009. – 255 с.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г. сроком на 1 год.  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г. сроком на 1 год.  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный.  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. сроком на 1 год.  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год.  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. сроком на 1 год.  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- **Гарант**  
**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а ес-

ли что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к лабораторным занятиям.**

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Техническая механика»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за **три** точки – **30** баллов).

**Самостоятельная работа** студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудитор-

ной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» рассчитана на изучение в двух семестрах, заканчивается зачетом (6 семестр) и экзаменом с защитой курсового проекта (7 семестр).

## 11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор №10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition лицензия №26ЕС-241021-134643-810-2826, договор №651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические и лабораторные занятия	Учебная аудитория (№230) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель